

การชี้แจงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ของสายวิชาการตามเกณฑ์ กพอ. ใหม่

ศ.ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์

6 มีนาคม 2562

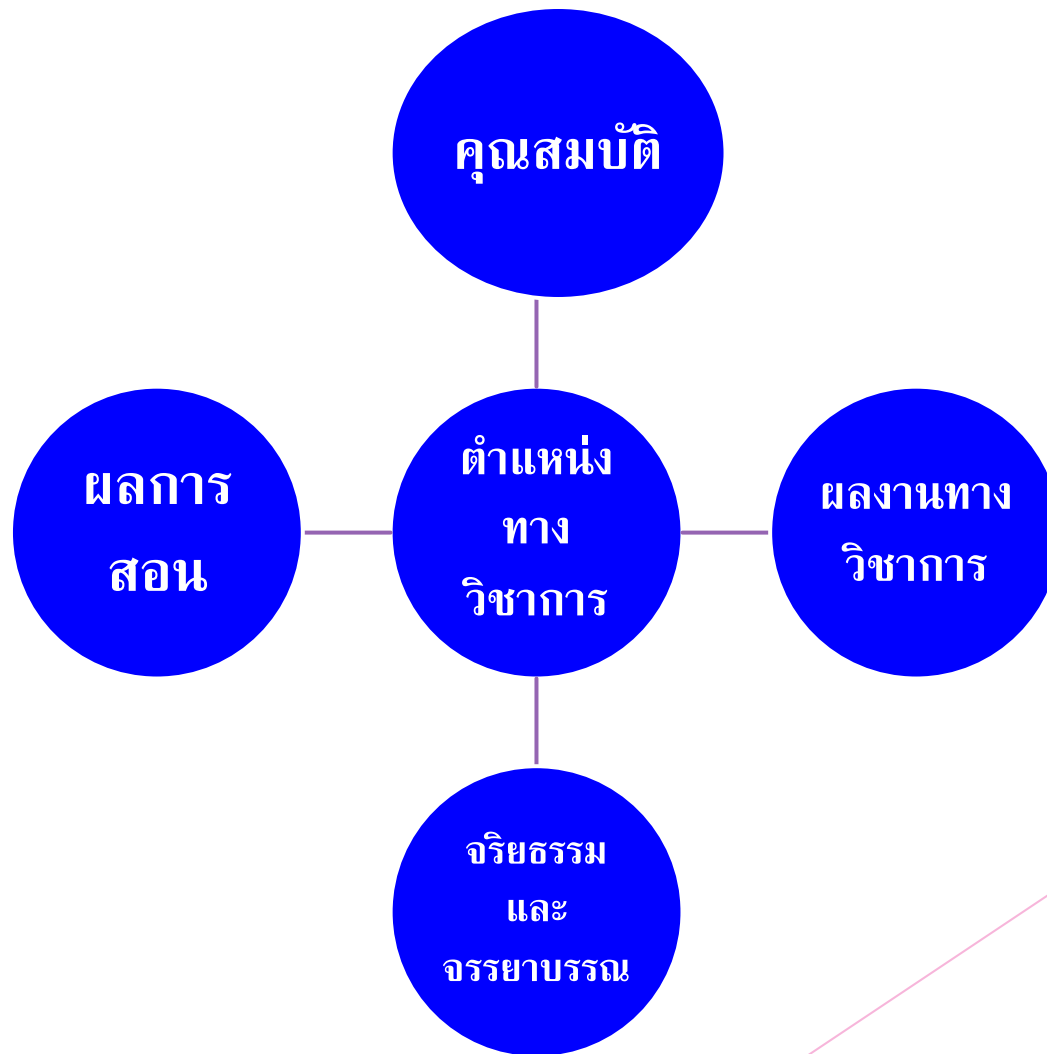
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



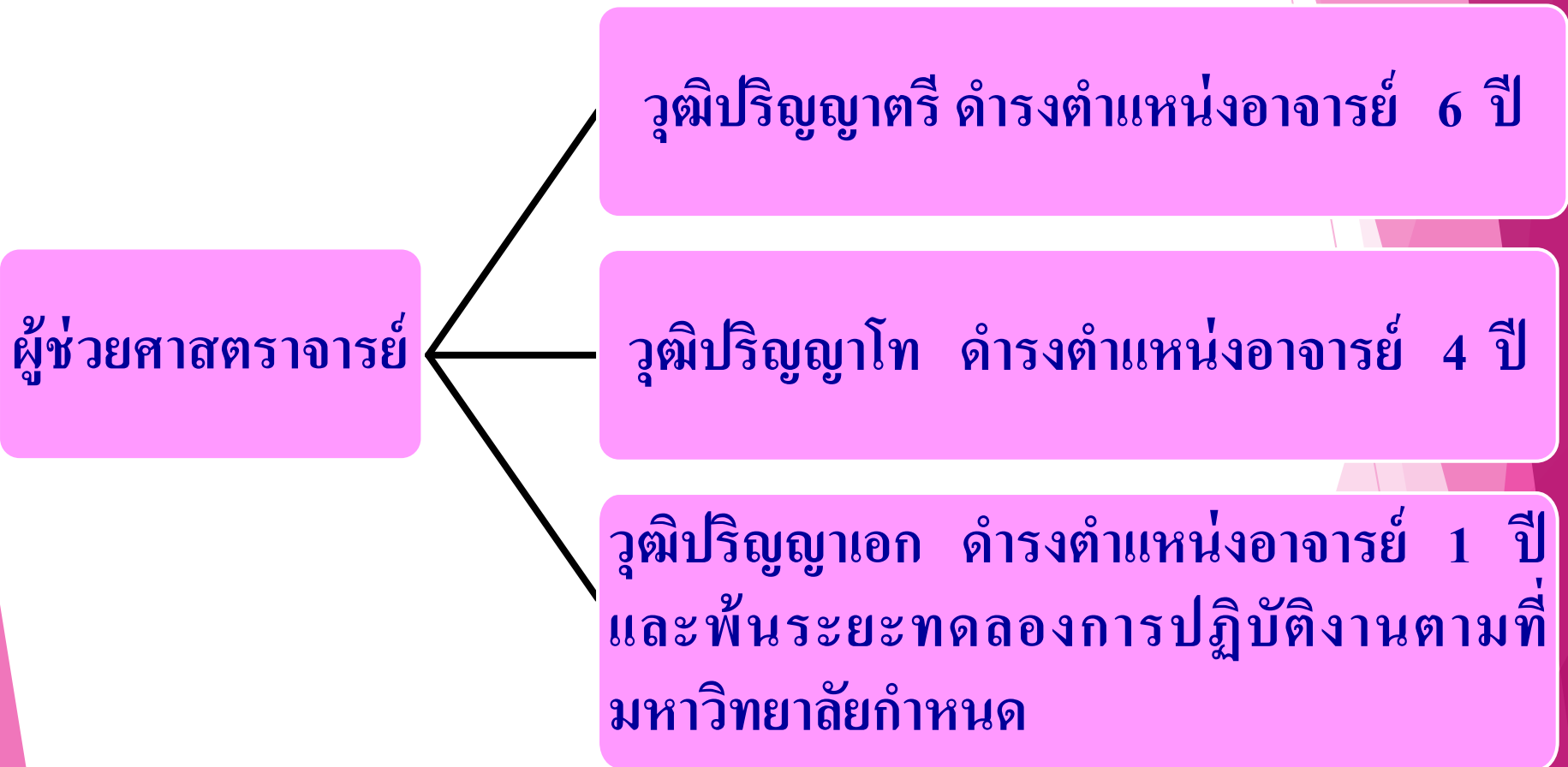
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ▶ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560
- ▶ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบในการกำหนดตำแหน่งวิชาการ



1. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง



ในกรณีที่เคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำและทำการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนแห่งอื่นอยู่ เมื่อได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำในสถาบันที่จะแต่งตั้งให้เป็น ผ.ศ. จะนับระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น รวมเป็นระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการโดยคำนวณเวลาทำการสอนดังกล่าวให้เต็มเวลาได้ (ไม่มีในข้อบังคับ)

ในกรณีที่เคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรองและได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนหรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น มารวมคำนวณเวลาในการสอนให้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่ได้อุติเพิ่ม ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น และเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอกำหนด
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่
กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์

- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

ศาสตราจารย์

- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. ผลการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญ/ชำนาญพิเศษในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน

2. การประเมินผลการสอน (ต่อ)

กรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

2. ผลการสอน (ต่อ)

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของ
สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่ประเมินผลการสอน ตาม
ข้อบังคับของสภาสถาบันฯ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผล
การสอนได้

2. ผลการสอน (ต่อ)

ศาสตราจารย์

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่
กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการ ประเมินผลการสอน

ศ.ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์

แบบที่ 1

นิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบ
ในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตาม
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็น
เนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็น
เครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

แบบที่ 1 (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียด ประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิง แหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

แบบที่ 1 (ต่อ)

เผยแพร่

- อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่ม หรือ ถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอม
- ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งใน หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

แบบที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสถานบันอุดมศึกษาที่จะ
กำหนดเป็นข้อบังคับ

แบบที่ 2

นิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

แบบที่ 2 (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความ หรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย และถูกต้องตามกฎหมาย

แบบที่ 2 (ต่อ)

เผยแพร่

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์
หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดง
หลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน”
ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

แบบที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสถานบันอุดมศึกษาที่จะ
กำหนดเป็นข้อบังคับ

3. การประเมินผลงานทางวิชาการ

- ประเภทยของผลงานทางวิชาการ
- การเผยแพร่
- การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
- ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณภาพดี

ผลงานทางวิชาการ

เลือกเสนอ....

1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ
3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ
4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมากแทนงานวิจัย

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

คุณภาพดี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง **หรือ**
2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ **หรือ**
3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 รายการ **และ**
4. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

รองศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 เรื่อง **ซึ่งมีคุณภาพดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และมี**คุณภาพดี** อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ
2. ผลงานวิจัยซึ่งมี**คุณภาพดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นมี**คุณภาพดี** หรือ
3. ผลงานวิจัยซึ่งมี**คุณภาพดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมี**คุณภาพดี**

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมี**คุณภาพดี** มาก อย่างน้อย 2 เล่ม และมี**คุณภาพดี** 1 เล่ม แทนผลงาน 1-3 ได้

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

คุณภาพดีมาก

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามก.พ.อ. กำหนด **หรือ**

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 1)

คุณภาพดีมาก

ผลงานทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง

(ผลงานทั้งหมดต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามก.พ.อ. กำหนด) และ

3. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

คุณภาพดีเด่น

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามก.พ.อ. กำหนด หรือ

ศาสตราจารย์ (วิธีที่ 2)

คุณภาพดีเด่น

ผลงานทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง

(ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตาม ก.พ.อ. กำหนด

ศาสตราจารย์

กรณีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (วิธีที่ 1)

ผลงานทางวิชาการ

คุณภาพดีมาก

1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตาม ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 2 เรื่อง

และ

3. ตำรา หรือ หนังสือ 2 เล่ม

ศาสตราจารย์

กรณีสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (วิธีที่ 2)

ผลงานทางวิชาการ

คุณภาพดีเด่น

1. ผลงานวิจัย 3 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

คุณภาพดีเด่น

2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือตำรา หรือหนังสือ 1 เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ
3. ตำรา หรือ หนังสือ 3 เล่ม



ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงาน
หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
วิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตาม
หลักเกณฑ์ที่ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดง
หลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมิน
คุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน
สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มา
จากหลากหลายสถาบัน

การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

กรณีเสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เช่น

- * ข้ามตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ → รองศาสตราจารย์)
- * ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนด (เช่น ดำรงตำแหน่ง ผศ. ไม่ครบ 2 ปี → รศ.)

การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

การดำเนินการ

➤ การเสนอผลงานเช่นเดียวกับวิธีปกติ

****ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เสนอผลงานได้ตามวิธีปกติ วิธีที่ 1 เท่านั้น****

➤ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน

➤ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้คะแนนเสียง 4 ใน 5 เสียง

ระดับคุณภาพ

ผศ., รศ.	ดีมาก
ศ.	ดีเด่น

วันที่แต่งตั้ง

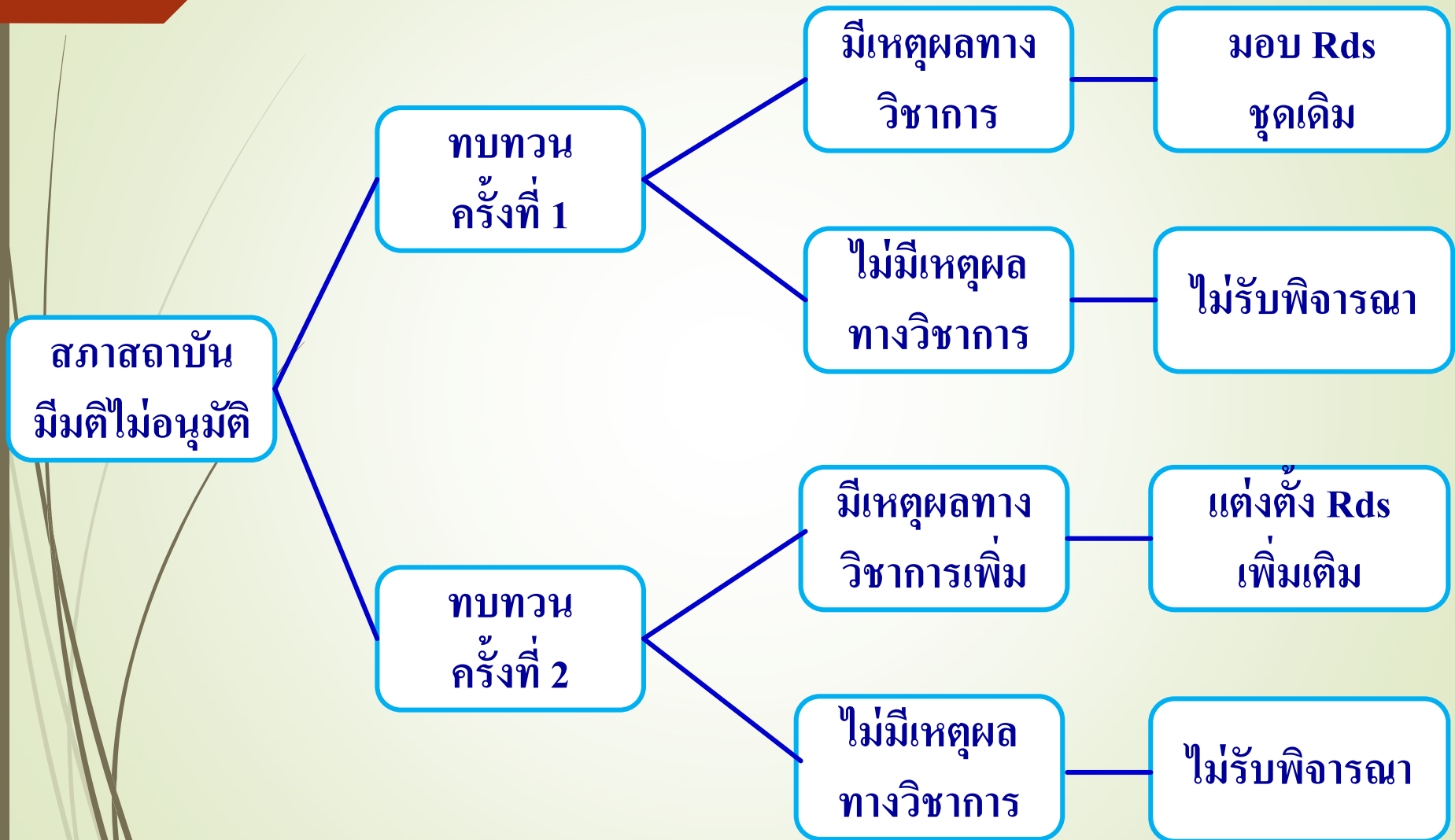
- 1) กรณีที่คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่สภาสถาบันรับเรื่อง แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สภาสถาบันได้รับเรื่อง
- 2) กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (ยกเว้น ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการจะปรับปรุงไม่ได้) แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สภาสถาบันได้รับผลงานทางวิชาการ ฉบับปรับปรุงสมบูรณ์

วันที่แต่งตั้ง (ต่อ)

- 3) กรณีที่มีการส่งผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติมแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สภาสถาบันได้รับผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมนั้น
- 4) กรณีงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่มีหนังสือจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการรับรองว่าจะเผยแพร่ให้ได้เมื่อใด ในวารสารฉบับใด แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สภาสถาบันได้รับงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับเผยแพร่แล้ว

การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

39





ผลงานทางวิชาการ

1.งานวิจัย

นิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
- มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวม
- ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้นนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำไปใช้ประโยชน์หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

1. งานวิจัย (ต่อ)

รูปแบบ

จัดได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย
3. ในรูปของหนังสือ (monograph)

บทความวิจัย

ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้นให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการหรือในวารสารทางวิชาการ

1. งานวิจัย (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารทางวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความวิจัย
- หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

แหล่งเผยแพร่งกล่าว ต้องมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือ
คณะกรรมการคัดเลือกบทความ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพ

1. งานวิจัย (ต่อ)

เผยแพร่

- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- ในรูปของหนังสือ (monograph) โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

1. งานวิจัย (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมิน
คุณภาพของงานวิจัยไปแล้ว การนำงานวิจัยนั้น
ไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง
เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้ง
หนึ่งจะ**กระทำไม่ได้**

1. งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
- แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

1. งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย

1. งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน
- เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1

ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2

ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
และการเรียนรู้

2.3

ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4

กรณีศึกษา (Case Study)

2.5

งานแปล

2.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ต่อ)

2.6

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และ
งานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.7

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

2.8

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9

สิทธิบัตร

2.10

ซอฟต์แวร์

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

นิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ในประเทศ เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายประกอบผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- ข้อมูลของสถานการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ
- หลักฐานการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
- กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
- ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้
- ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย
- ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้ หรือต่อบางส่วนของห่วงโซ่คุณค่า หรือต่อทั้งวงการอุตสาหกรรมนั้น
- วิธี และคุณภาพ/ประสิทธิภาพในการกลับมาใช้ในการสอน

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

เผยแพร่

- บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการหรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- เอกสารความเป็นทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement)
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย
- รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย
- มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ หรือมีแนวโน้มก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- สามารถนำไปใช้เป็นอย่างได้
- หรือ
- ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรม
อื่นได้
- หรือ
- ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย
ระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็น
รูปธรรม

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น



- ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือ
แวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
หรือ ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการ
ยอมรับในระดับนานาชาติ

**** หมายเหตุ****

การประเมินผลงานทางวิชาการใช้แนวทางดังต่อไปนี้

1. ประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบการเสนอผลงาน

2. ประเมินจากหลักฐานอื่น ๆ เช่น ข้อมูลจากอุตสาหกรรม การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. อาจจะประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงในอุตสาหกรรมร่วมด้วย

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

คำนิยาม

ดำเนินการในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญ ได้แก่

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)

- 1) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม
- 3) กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)

รูปแบบ

- รายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ
- ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน (อธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียน)
- อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

เผยแพร่

- รายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์
- หนังสือรวมบทความ (มีบรรณาธิการโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนการสอน และมีการประเมินและการตรวจสอบ)
- บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- บทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (มีบรรณาธิการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
- มีข้อมูลหลักฐานว่าผลงานที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีข้อมูลหลักฐานว่าผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
- ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้าน
การพัฒนาการเรียนการสอน/งาน
การศึกษาหรืองานประดิษฐ์คิดค้นใน
ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

คำนิยาม

เป็นผลงานที่เกิดจากการวิจัยหรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้าน วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น นำไปสู่ ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือ เชิงประจักษ์เพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร ประกอบด้วย

- การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นที่ต้องแก้ไข
- มีนโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด เป็นผลผลิต (output)
- มีการคาดการณ์ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) ต่อสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

เผยแพร่

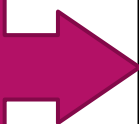
เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

- มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
- มีการเผยแพร่่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



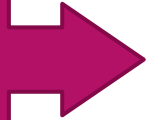
- เป็นผลงานที่แสดงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน แสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก



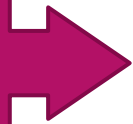
- เป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หรือพัฒนาที่กว้างขวางกว่าข้อเสนอเดิม
- มีร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ฯลฯ ที่มีคุณภาพระดับดีมาก และมีการอ้างอิงโดยผู้เกี่ยวข้อง

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น



- ได้รับการอ้างอิง อภิปรายอย่างกว้างขวาง
ในสังคม หรือได้รับการนำไปใช้โดย
ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น และ
เกิดประโยชน์

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

นิยาม

งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน (หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐบาล ฯลฯ) หรือศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริง เป็นการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการหรือทำข้อเสนอในการพัฒนา องค์การหรือพัฒนาเรื่องดังกล่าว หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน พฤติกรรมของบุคคลหรือพฤติกรรมขององค์กร

*** จำนวนกรณีศึกษาให้ขึ้นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด***

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

รูปแบบ

ประกอบด้วย

- เรื่องราว ข้อมูล และปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งรวบรวมและวิเคราะห์ตามหลักวิชาเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลทางวิชาการ

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

เผยแพร่

- สิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีคู่มือการสอนที่ได้คุณภาพประกอบกรณีศึกษาด้วย มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจสอบ **หรือ**
- หนังสือรวบรวมกรณีศึกษาที่มีบรรณาธิการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินและตรวจสอบคุณภาพ และได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนแล้ว

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย รายละเอียดข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่ ตาราง และรูปภาพ
- มีเนื้อหาและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่
ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่าง
กว้างขวาง หรือสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- บุคคลทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน มีการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ
- กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5 งานแปล

นิยาม

งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์หรือวิทยาการ สาขาอื่นซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นเป็นการเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการ แปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือภาษาไทยเป็น ภาษาต่างประเทศหรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่ง เป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

2.5 งานแปล (ต่อ)

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- การพิมพ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น ซีดีรอม ฯลฯ

ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือที่
เกี่ยวข้อง

2.5 งานแปล (ต่อ)

- การเผยแพร่ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอน
- ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาคณะและ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น
- ต้องเผยแพร่มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

2.5 งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

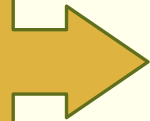
- ถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิมได้สมบูรณ์
- มีทั้งบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วน

2.5 งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก



- มีการใช้ภาษาที่สละสลวย และอ่านเข้าใจง่าย

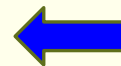
2.5 งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- มีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปล หรือ
- มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปลใส่ไว้ในบทนำหรือในเชิงอรรถ แล้วแต่กรณี



2.5 งานแปล (ต่อ)

****สำหรับสาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์****

ลักษณะคุณภาพ

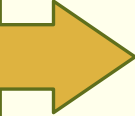
ระดับดี

- แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายได้อย่างดี
- มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

2.5 งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ
ดีมาก



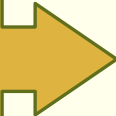
- แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิดและบ่งชี้ถึงความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก
- มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้ง ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันักดกรณี
- มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

2.5 งานแปล (ต่อ)

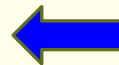
ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น



- เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- มีการให้ข้อสรุปของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ



2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน

นิยาม

- งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือ หัวข้อ หรือหน่วยย่อยในลักษณะอื่น ๆ
- เป็นการรวบรวมคำหรือหัวข้อหรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง โดยเป็นงานของนักวิชาการคนเดียว หรือหากเป็นคณะนักวิชาการ ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

นิยาม

- มีคำนำชี้แจงหลักการ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้ รวมทั้งอธิบายวิธีการใช้ และมีบรรณานุกรมรวม หรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมทั้งดัชนีค้นคำ ในกรณีที่เป็น

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

การเผยแพร่

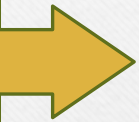
- ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
(peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการให้ข้อมูล และทักษะที่ชี้ให้เห็นถึง
วิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อย
และ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ อื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- มีการชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้เกิดความคิด
เชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจที่จะ
ศึกษาค้นคว้าต่อไป

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นิยาม

เป็นการประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านวัคซีน ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นมาจากการใช้องค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

รูปแบบ

ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติพิเศษที่เป็นข้อเด่น ผลการทดสอบในสภาพของการนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสม และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 เดือน

2. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดง สาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แดบบันทึกภาพ

***ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

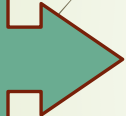
ระดับ
ดีมาก

- เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ
ดีเด่น



- เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่นและมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

นิยาม

- ผลงานหรือชุดของผลงานสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ประชญา จริยธรรม หรือเป็นงานที่สะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน
- มีการนำเสนอพร้อมคำอธิบาย อันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงาน อาทิเช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปะการแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะด้านอื่น ๆ

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

รูปแบบ

- งานสร้างสรรค์พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายหลักการหลักวิชา และ/หรือความคิดเชิงทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน
- มีการให้ข้อมูลและข้อวินิจฉัยที่เอื้อให้เกิดการตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. วรรณกรรมต้นแบบ และเอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

2. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดง สาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แอบบันทึกภาพ ***ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- เป็นผลงานที่มีคุณค่าทางศิลปะ โดยที่ผู้ประพันธ์สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการสร้างสรรค์ที่สื่อความกับผู้รับได้เป็นอย่างดี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

+

ระดับ
ดีมาก

- เป็นตัวอย่างอันดีที่ยังประโยชน์เด่นชัดต่อ
วรรณกรรมศึกษา วิชาการด้านการเขียน
สร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษา
ศิลปะแขนงนั้น ๆ

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- ต้องเป็นงานที่สร้างมิติใหม่ในด้านการสร้างสรรค์สุนทรียศาสตร์ วรรณกรรมศึกษา การเขียนสร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร (patent)

นิยาม

คือ สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร

2.9 สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

รูปแบบ

ทำได้หลายรูปแบบทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด

2. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

2.9 สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

การเผยแพร่

มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า 4 เดือน

2.9 สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด

2.9 สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ
ดีมาก

- เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ระดับชาติ

2.9 สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ
ดีเด่น

- เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ และมีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง

2.10 ซอฟต์แวร์ (software)

นิยาม

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีหลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

1. การดำเนินโครงการที่มีลักษณะการพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (Numerical Method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design ซึ่งเป็นการปรับปรุงกระบวนการออกแบบโดยตรง
2. งานที่มีลักษณะการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับเพิ่มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

3. โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลังจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์มาใช้งานแล้วระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร โดยต้องมีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ รวมถึงแสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจนซึ่งมิได้นำเข้ามาเพื่อทดแทนระบบเดิมเพียงอย่างเดียว

ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

รูปแบบ

อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงานและหน้าที่ของซอฟต์แวร์ ดังกล่าวอย่างละเอียดและชัดเจนเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร
แง่ใด

2. ต้องผ่านการพิสูจน์หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วน ที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

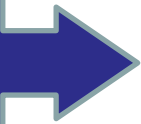
การเผยแพร่

มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้
ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนไม่น้อยกว่า 4 เดือน

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- เป็นงานที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

1. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
2. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

2.10 ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- ต้องได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

นิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านหรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจากการตระหนักและการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงาน ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การวิเคราะห์สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- การออกแบบหรือพัฒนาหรือแนวคิดหรือกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการธำรงรักษาหรือการนำไปขยายผลหรือการปรับปรุงพัฒนา

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

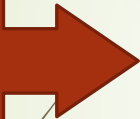
เผยแพร่

- โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่
- และ
- เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย
- มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- มีการถ่ายทอดผลงานจนเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชนขึ้น

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

- สามารถนำไปใช้เป็นอย่างได้

หรือ

ระดับ
ดีมาก

- ก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชนอื่นได้

หรือ

- ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

3. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ

ดีเด่น

- ส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวาง
- เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



ตำรา

นิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา เกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอหรือความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง
 - ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการและให้ความรู้ใหม่อันเป็นข้อมูลสำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการนั้น ๆ
 - ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- **ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย****

ตำรา (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ (การอ้างอิงที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจนโดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

ตำรา (ต่อ)

เผยแพร่

- ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม e-learning, online learning
 - การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
- ต้องได้รับการตรวจสอบและได้รับรองการเผยแพร่จาก คณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ หรือสถาบันทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น



กรณีที่ตำราไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพ สามารถนำตำรานั้นไปแก้ไข
ปรับปรุงเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
วิชาการครั้งใหม่ได้ แต่ต้องผ่านการประเมิน
คุณภาพจาก Peer reviewer อีกครั้งหนึ่ง

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี



- มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- มีความทันสมัย
- มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

หนังสือ

นิยาม

- งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านลึกซึ้ง
- มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน
- มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ให้ทัศนะของผู้เขียนที่เสริมสร้างปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ (ต่อ)

- มีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
- เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร
- ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง

**** หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้วจะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้****

หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงบรรณานุกรมและดัชนีค้นคว้า (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์) อาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ กรณศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

หนังสือ (ต่อ)

1. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม
2. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน

กรณีในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

จำนวนบทที่จะนำมาแทนในหนังสือ 1 เล่ม ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด (อย่างน้อย 5 บท รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 80 หน้า)

หนังสือ (ต่อ)

เผยแพร่

- ด้วยวิธีการพิมพ์
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
 - การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
- การเผยแพร่จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น

กรณีที่หนังสือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพ สามารถนำหนังสือนั้นไปแก้ไข
ปรับปรุงเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
วิชาการครั้งใหม่ได้ แต่ต้องผ่านการประเมิน
คุณภาพจาก Peer reviewer อีกครั้งหนึ่ง

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์
- มีความทันสมัย
- มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



บทความทางวิชาการ

นิยาม

งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน
- วิเคราะห์ตามหลักวิชาการ
- มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้
- นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนอย่างชัดเจน

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

รูปแบบ

ประกอบด้วย

- การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
- กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์ และบทสรุป
- การอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เผยแพร่

- ต้องแสดงหลักฐานว่าผ่านการประเมินโดย Peer reviewer จากหลากหลายสถาบัน
- วารสารทางวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความทางวิชาการ

**แหล่งเผยแพร่ดังกล่าว ต้องมีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ
คุณภาพ**

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- มีความทันสมัย
- มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี +

ระดับ
ดีมาก

- มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก +

ระดับ
ดีเด่น

- มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ทิศทางในการผลิตผลงานทางวิชาการ

เข้ากรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา ดังนี้

- สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ
- เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงการ

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

กรณีผลงานวิจัย

เข้าข่ายกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

- ผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ผู้ขอมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันหลายเรื่อง ซึ่งแสดงปริมาณรวมกันแล้วได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยหนึ่งเรื่อง โดยจะต้องมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการหลัก
- กรณีงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบางโครงการ (ของชุดนั้น) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- กรณีงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน (ซีรีย์) ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักทุกเรื่อง เรื่อง และมีปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

กรณีผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ที่มีชิ้นงานวิจัย

- ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และ ต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น ๆ
- กรณีผู้ขอมีผลงานหลายเรื่อง ไม่สามารถนำส่วนร่วมในผลงานหลาย ๆ เรื่องนั้น มานับรวมกันได้

- ❖ การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่า แต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใด รวมทั้งระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในผลงานนั้นด้วย
- ❖ เมื่อได้มีการลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการไปแล้วจะ เปลี่ยนแปลงไม่ได้

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

แนวปฏิบัติการลงนามรับรองการมีส่วนร่วม

กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานลงนามได้ครบทุกคน

- กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคน และให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเท่าเทียมกัน
- กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมได้ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจน โดยให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณา

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

แนวปฏิบัติการลงนามรับรองการมีส่วนร่วม

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ดำเนินการเช่นเดียวกับผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ยกเว้น ในกรณีการดำเนินการเป็นหมู่คณะ หรือมีการบูรณาการหลายสาขาวิชา ซึ่งมีผู้ร่วมงานจำนวนมากจนไม่สามารถระบุสัดส่วนได้ ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้ร่วมงานทุกคน และจะต้องลงนามรับรองโดยผู้ร่วมงานทุกคน โดยไม่ระบุสัดส่วนเป็นร้อยละได้

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

ผู้ดำเนินการหลัก จะต้องมีบทบาทสำคัญอย่างน้อย 3 ขั้นตอน
คือ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรม

2. การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือ

กิจกรรม

3. การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไปขยาย

ผลหรือปรับปรุง

การกำหนดสาขาวิชาที่แต่งตั้ง

- การกำหนดสาขาวิชาที่แต่งตั้ง ต้องสอดคล้องกับผลงานวิชาการที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

โดยพิจารณาจาก...

- ภาระงานสอน
- ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- เป็นสาขาวิชาที่เป็นระบบสากล แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ

มิใช่พิจารณาจาก...

- วุฒิกการศึกษา หรือวิชาเอก/ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- ภาควิชา คณะ หลักสูตร หรือหน่วยงานที่สังกัด

4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ต้องให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ต่อ)

3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน
4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ต่อ)

3. หากผลงานวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

สวัสดีค่ะ

